

Núm. 22
(DE LA 1a PAGINA)

NUEVOS RUMBOS UNA CARTA DE MUJER

el verdadero concepto de la Patria! Y hacen traición a la patria los que trabajan por conservar las corrupciones, las injusticias: estos son los gobernistas que para corregir los males del pueblo hacen desfiles de fanfarrias militares. Estos son los traidores del problema de las injusticias y de los regimenes, estos son los grandes hipócritas a quienes hay que combatir.

Algo así es la campaña que libra la juventud peruana. El sistema de la escuela social del Perú es tan complicado, tan complicadísimo, que como en todos los problemas sociales de Sud América, tiene como base la educación popular que en algunos casos se da por la escuela indirectamente. Los obreros ya formados en la escuela primaria, son tomados por los estudiantes que acaban esta fase del problema en la Unidad Popular, que dirige las reuniones de los obreros en todas sus manifestaciones de reivindicación. La Universidad Popular, que lleva el nombre de Manuel González Prada, fundada alrededor de 1900, constituye una escuela revolucionaria; allí se enseña a los obreros el concepto principal de la vida, concepto fundamental de la ciencia; pero sobre todo se le enseña a percibir sus verdaderos derechos y a repudiar con valentía todo aquello que no se le concede.

Los estudiantes, además, hemos dirigido y secundado los grandes movimientos del obreraje, y me es grato dejar constancia que en todas las grandes manifestaciones obreras, se ha dado muestras de un verdadero idealismo. En los últimos años de los obreros no ha habido reclamo de salario; todos han sido en defensa de principios institucionales. Jóvenes siempre desamparados de justicia humana, hemos sido saqueados innumerables veces en las calles de la capital de los Virreyes, víctimas de la tiranía imperante.

La situación de la juventud peruana—siento un particular agrado en declararlo—es firme y ahora pedimos a las instituciones que inicien la revolución de los Angeles, que ellas pueden emprender. Los maestros tiene una gran responsabilidad sobre sí. Los maestros del Perú son los frailes, y aunque existen también profesores laicos en provincias, en la mayor parte de los casos son nombrados por la influencia de los frailes, de los cuales el diputado es el agente; de esta manera se nombra un profesor que no puede salir de ciertos límites. Los frailes preparan así este negocio inmediato para el gran negocio mediato.

Dije que los profesores tenían ante sí una gran misión: la de impregnar las primeras ideas en las mentes juveniles y todos sabemos que estas ideas quedan grabadas por toda la existencia y son ellas las que preparan el espíritu para recibir las verdaderas normas eternas de la vida, ya que en la vida no tenemos tiempo para reflexión sobre los problemas humanos. Toda la educación que se ha dado en Sur-América, ha sido siempre orientada a dar excesiva importancia a la cuestión religiosa, confundiendo el sentimiento religioso, que es puro con el litúrgico, que es impuro. Allí no se enseña moral o se la enseña sin ningún contenido ideológico, sin tener una noción de los conceptos principales de la vida del Estado, sino que se enseñan cuestiones que son imposibles de practicar, y que

Desde un rincón lejano de una provincia austral ha llegado hasta nosotros la voz vibrante, cálida, sincera de una mujer nueva.

Acostumbrados a oír siempre los mismos comentarios sobre las románticas almitas provincianas que tras las smarritas cortinas observan con ojos bondadosos el tedio del ambiente eternamente igual, nos sentimos—ante las palabras desnudas de una maestra joven—escudidos por la esperanza de una cercana rebeldía femenina.

Su grito desesperado merece ser escuchado por todas las mujeres que se han dedicado al profesorado.

Juan Ramón.

Apreciado amigo:

Ahora.

Ahora, mi buen amigo, quiero contarle mi fastidio. Esta sociedad de aquí amenaza reventarme. Ud. no se imagina lo torpes que son y cómo todo lo hacen cuestión de baos y mequinos intereses de politiquería.

Toman a veces el nombre de los socios para cualquier descabelladura; y, en los asuntos principales no se nos toma en cuenta para nada. Sería largo de contarle. Estoy descontenta con el presidente, con el directorio en general.

¿Podría pertenecer a la corporación de la capital?

Se me acaba la paciencia. Descontenta con este eterno caminar a paso de buey. Será inútil cambiarnos, será tiempo perdido. Creo que aquí, aquí en Chile, seremos los pacientes bueyes siempre. Tanta injusticia me ha vuelto pesimista.

Admiro a esos revolucionarios:

educación se oriente hacia sus verdaderos fines de redención social; que se le enseñe que el Estado tiene como función principal el mejoramiento social del individuo. Todo otro principio es equivocado. —Dice Vasconcelos que los tiranos se mantienen sancionando a todas aquellas instituciones que les impiden realizar sus grandes mentiras. —Es necesario procurar la igualdad dentro del mundo y el amor a los semejantes, y destruir los regimenes caducos de opresión. Es necesario decirles a los pueblos que la patria es una mentira convencional, que la patria, que los países, que los Estados son puras invenciones de clases determinadas, y es necesario que el pueblo tenga en su espíritu todo el desecho, toda la fé, todo el ímpetu, para convertir más tarde en realidad la unidad racial y espiritual, y por este medio, conquistar la felicidad, y la justicia con que todos soñamos. — He dicho.

quisiera tener su alma para cupirle el rostro a los magnates a estos perros que les lamen manos.

Me fastidio enormemente. ¿Sería cambiarme, querría ser? Nada. Aquí estoy enterrada pudriré mi espíritu. Tengo y tengo ansias; no puedo volar puedo sacarme...

Cadenas y más cadenas. Deseo tantas cosas que nos faltan y nos carezcan. Ayer y hoy, mañana, igual, siempre igual. Se lo mismo. Horas reglamentadas marcadas estrechos: jaulas, jaulas... ¡Y proclamamos la Libertad! Porquerías...

No sé, realmente no sé qué hacer. Aquí nada puede hacer Su Majestad el Convencion no tiene razones claras y concisas. Luego la Moral esa... me hicieron tragar como un juguete y que yo a mi vez he tragar a mis pequeñas alumnos tiene el dedo levantado y dena la resignación y el cumplimiento del deber. ¡Cumplimiento del deber!

Juan Ramón, Ud. que es hombre de ideas modernas, debe comprenderme, debe encontrarme. ¡Ah, mi buen amigo, no tengo el valor suficiente para cubrirle todo mi pensamiento! Juan Ramón, amigo, he ter que ponerle límites a mi coraje. ¿Por qué le estoy contando esas cosas íntimas?...

Tal vez, porque Ud. puede comprenderme. No me de consejo. Me molestan los consejos. Hálmelo de una manera distinta a demás. Cuando yo he dicho a mismo a otras personas, me he regalado máximas y consejos. blicos. Eso me repugna. A veces no sé a quién conversarle. Ahí se me ocurre que a Ud. puedo decirle todo.

¿Quién sabe si también me cansa? Terminó. Estoy triste, desesperada...

Afectuosamente.

OLGA ECHENIQUE

Experimentos Pedagógicos

Las "Casas de Bambini", en el momento de los kindergarten de la señora Montessori (FIN)

Según la exposición de la señora Montessori, podemos atribuir a las C. de B. los siguientes resultados:

1.º A la edad de 2 a 3 años los niños aprenden a conocer las formas geométricas, a saber, por la sensibilidad (sentido del tacto) que por la vista; pueden ordenarlas según el tamaño, colocar los conos en orificios adecuados para cada uno, distinguir los colores fundamentales, construir